

6

実施のためのサポート

- ・国語・外国語の聞き取り用CD有り
- ・「問題別得点一覧表」「問題別正答率一覧表」「学級成績の統計」の**電子データ有り**〔千葉県教育会館のホームページよりダウンロード可〕

1

学習指導要領の3観点に基づいた問題構成

- 第1部 主体的に学習に取り組む態度（5つの質問）
（アンケート形式）*総得点に含めない
- 第2部 知識・技能 …………… 70%
- 第3部 思考力・判断力・表現力 … 30%

5

合理的配慮

- ・小学校全学年にルビ付き検査用紙を用意

Structure and features

問題の特色

千葉県標準学力検査では特に6つの特色に重点をおいています

到達度評価で、一人一人の到達度が分かる

2

4

妥当性と信頼性の高い検査問題

- ・標準化の手順を踏んで作成
- ①学習指導要領・県内の採択教科書を検討
- ②学年別、教科別に評価規準表を作成
- ③評価規準表から評価項目を抽出し、問題を作成
- ④予備調査を実施
- ⑤問題を検討し直す
- ⑥問題の信頼性を確認
- ⑦修正した問題について再調査を実施

3

各小問ごとに評価規準を設定し、それに基づいた問題を作成

- ・問題数は基本 50 問。学習内容をほぼ網羅している。
- ・千葉県内で採択されている教科書の内容から出題
- ⑦学習したこと（学力）を評価する問題
- ⑧難問・奇問は出題しない
- ⑨小学校3・4年生社会は千葉県内の地域教材を活用

	国語	社会	算数・数学	理科	外国語
小1	●		●		
小2	●		●		
小3	●	●	●	●	
小4	●	●	●	●	
小5	●	●	●	●	●
小6	●	●	●	●	●
中1	●	●	●	●	●
中2	●	●	●	●	●
中3	●	●	●	●	●

作成している**教科**

Step to the future