

組織の一員として人間性や指導力を高めることのできる若手人材の育成 ～ミドルリーダーの育成を通じた若手人材の育成～

長野県飯山市立常盤小学校 吉澤 秀

I 現状と課題

1 現状認識

飯水地区は、長野県の最北端に位置し、飯山市（H30 人口 21,847 人、7 小学校）、栄村（H30 人口 2,010 人、1 小学校）の 1 市 1 村で構成され、四季折々の自然に溢れ、冬は豪雪地帯である。一般教諭（70 名）の平均年齢は 41 歳で、43 歳以下が半数近くを占める。一方、ミドルリーダーとして力をつけてほしい 44 歳から 52 歳までの教員は 12 名と少なく、34 歳までの若手が 19 名と多い。8 校中 7 校は学年単級の学校で、教科指導・学級経営等については、一人一公開授業をはじめ、校内研修を中心に、各校で若手人材の育成に力を入れている。しかし、小規模なため、校内だけでは情報交換の機会や具体的な実践から学ぶ場が少ない。そこで、校外でも専門性が高められる場を計画的に設定していくことがより大切になってきている。

2 人材育成に向けての課題分析・アプローチの視点

人間性や指導力の中でも特に、コミュニケーション能力や子どもを理解する力を若手人材に求め、以下の 3 つの視点を大切に校長会、教育会、市村教委が連携した取組を実施している。

- (1) ミドルリーダーの育成を通しての育成
- (2) 同僚性を生かした実践の学び合いを通しての育成
- (3) 地域の特性を生かしたスキー大会の運営を通しての育成

II 研究の概要

1 ミドルリーダーの育成

- (1) 郡市学年会・教科会等の運営の中心として育成
 - ①ミドルリーダーが中心に運営し、若手の意見を反映し、公開授業に繋げる。このようにミドルリーダーの育成を図ることが若手の育成にも繋がっている。
 - ②教育課程研究協議会の推進委員に若手を抜擢し、会の運営等を経験させる中で育成を図る。
- (2) 校長会による学校マネジメント研修
 - ①教務主任、研究主任等を対象にミドルリーダーとしての研修会を実施し、その中で若手の育成をテーマにするなどミドルリーダー同士のつながりを深める場を設定している。
 - ②元県校長会長等、全県的な視野で活躍された方を講師に選定し、研修会の質の向上を図る。
- (3) 研修等への計画的な派遣を通して人材を発掘

校長会として育てたいリーダーを選定し、文科省中央研修会への参加、附属学校園、教職大学院等他機関への派遣を積極的に働きかけている。その成果を教育会総集会の研究発表に組み込み、全体へ啓発している。

2 同僚性を生かした学び合いを通して

～飯水教育会との連携～

- (1) 「飯水教師塾」の取組（H30：4 回実施）
 - ①企画運営の中心をミドルリーダーが担う。
 - ②講師はアンケートにより飯水地区内の実践力のある教員が選ばれ、ミドルリーダー育成の場ともなっている。
 - ③学校の枠を越えて若手教員が育つ学び合いの場となっている。
- (2) 教育会とコーディネートする取組
 - ①各校の授業の良さに学ぶ機会を増やすため、同好会で企画する公開授業を全体へ周知している。
 - ②初任者教育懇談会の開催、調査研究委員への人材登用等、幅広く教員が集う場を設定する。

3 飯水スキー大会（校長会主催）の運営を通じた取組

- (1) ミドルリーダー含め若手教師中心による運営

運営の中で、地域との連携や保護者との信頼関係構築の重要性を学ぶことで、ミドルリーダーや若手のコミュニケーション能力向上に繋がる。
- (2) 特色ある地域からの学びの実践を通しての育成

日本屈指の豪雪地帯である飯水地区にとって、スキー指導の重要性を実感することで、特色ある地域の教育を受け継ぐことの重要性を理解することに繋がる。

III 成果と課題

1 成果

若手も含めて職員数の少ない小規模校では、若手の育成に、ミドルリーダーの関わりが重要である。郡市でミドルリーダーを育てることで、ミドルリーダーが各校の若手指導に当たる姿が見られるとともに、若手がミドルリーダーから様々なことを吸収できるようになった。

2 課題

単級校が多いため、他校の授業から学ぶ場が取りにくい現状がある。各校の努力だけでは限界があるので、校長会がさらにリーダーシップを取り、推進していく必要がある。地区全体での取組が減少していく中で、組織の一員という意識を高めるための方策がさらに必要となる。

IV 提言

- 1 小規模な郡市では、校長会全体で若手を育てる意識を持ち、各校職員に関する情報交換の場を特設し、教育会、市町村教委と連携した学び合う場の設定が大切である。
- 2 地域の特性を生かした行事に参画させることで地域に根差した教育や組織運営の大切さを学ぶことができる。