

授業を改善 千葉県標準学力検査の目的

◎学級の課題を知る ◎一人一人の学習状況を知る



学習指導要領に準拠

第1部 主体的に学習に取り組む態度 (アンケート形式・総得点には含めない)

第2部 知識・技能

第3部 思考力・判断力・表現力

千葉県標準学力検査

つの特色

一人一人の到達度を評価

- ◇すべての問題に評価規準を設定
- ◇「実施の手引」による指導と評価の一体化

3

高い妥当性と信頼性

- ◇標準化の手順を踏んだ問題作成
- ◇一貫した実施方法と採点基準

特色ある問題

- ◇該当学年の学習内容を網羅
- ◇千葉県内で採択されている教科書の内容から出題
- ◇千葉県内の地域教材を活用(小学校4年生社会)
- ◇基礎的・基本的な問題(難問・奇問は出題しない)

実施のためのサポート

- ◇得点集計表の電子データを HP に掲載
- ◇小学校全学年にルビつき検査用紙を用意
- ◇国語、外国語の聞き取り問題用CDを用意
- ◇業者による採点、集計も整備

		国語	社会	算数·数学	理科	外国語
	小门	•		•		
	小2	•		•		
	小3	•	•	•	•	
	小4	•	•	•	•	
	小 5	•	•	•	•	•
	小6	•	•	•	•	•
	中1	•	•	•	•	•
	中2	•	•	•	•	•
ì	中3	•	•	•	•	•

令和 / 年度版

作成している

Step to the future

実施の要領

① 出題範囲

・一年間の学習内容

(千葉県教育会館のHPに出題範囲を掲載)

② 実施時期

- ・年度末の2月下旬から3月が適切
- ・次年度の学期始めも効果的

③ 実施時間

- · 小学校···各教科 45分 (準備時間 5 分、解答時間 4 0 分)
- ·中学校···各教科 5 0 分 (準備時間 5 分、解答時間 4 5 分)

結果報告書

業者に採点・集計を依頼すると、 次の資料が提供されます。

観点別到達度学習状況一覧表

教科別に、観点ごとの正答率と学習状況(ABC)が一目で分かる一覧 表です。一人一人の学習状況が分かり、評価の参考になるとともに、授 業改善に役立てることができます。

							玉			語							7	1		
			知		現思	빞	取	2					¥.		矢	П	現場	思	甩	Z
			音銭		4	与	19						糸	念	20 ph	皮	4	考	1)
番							組	1							,		- 0	•	船	1
	氏	名	技		4	1	す	2							b	支	4	[4]	支	2
			能		13	折	加	2						^	俞	E	1	听	剪	in the
							度	E					î	î					B	E
号					ä	長	2007										3	表		
			Œ	状	Œ	状	Œ	状	正	状	Œ	状	正	評	正	状	Œ	状	Œ	I
			答		答		答		答		答		答		答		答		答	١
			率	況	率	況	率	況	率	況	率	況	率	定	率	況	率	況	率	١
1			73	A	69	В	80	В					70	2	89	A	80	A	100	Ī
2			73	A	69	В	100	A					70	2	63	В	73	В	100	1
2		1000	67	n	71	A	GO	D	1000	1000	CO		79	2	96	A	97	1	80	H

学習内容領域段階表

教科別に、領域別の得点と5段階評価をまとめた一覧表です。一人一人 の領域ごとの評定が分かります。どの領域が強く、どの領域が弱いかを つかむことができます。

					玉				語						社	:		
番	氏	名	言葉情報言語		話すと聞こと	1	書くと	٢	読むと				国土様子		自然境		食料産	ł生
号			得	段	得	段	得	段	得	段	得	段	得	段	得	段	得	段
			点	階	点	階	点	階	点	階	点	階	点	階	点	階	点	階
1			22	2	8	2	14	2	26	3			16	3	10	3	16	2
2			22	2	4	2	24	3	20	2			4	1	8	2	12	1
3			20	2	8	2	24	3	20	2			12	2	10	3	24	3
4			24	2	10	3	22	3	26	3			12	2	10	3	24	3

成績集計表(学級・学年ごと)

教科ごとに領域別・観点別の到達状況を表示した集計表です。学級 や学年の学力状況が分かります。

	標準得点の3(5)	段階分布				頁 域	50	集	3+				,
	段 1 2 3	3 4 5	領城名	小中	3 • 5	段階の出現 2 3 4	3 5	正答率	県 正答率	県 比	県正答率との比較 70 100 130		8
5年 1組	40%		1 言葉・情報・言	人数	13	70	5 17	64. 5	70.8	91		6	Sta
国語 30人	305		2 話すこと聞くこ	人数	10	26 87	13	72.0	71. 7	100		7	100
標準得点 平均 50.6	20%		3 書くこと	人数		13	17	70. 2	58. 5	120		8	150
(県=50.0)	10%		4 読むこと	人数	5	14 47	11 37	54.9	56. 9	96		9	
標準偏差 10.0 (県-10.0)	ДВ 2 5 13 % 7 17 43	7 3	5	人数		1	-					10	,
	40%	20 .0		人数	2	13	15						T
5年 1組			1 国土の様子	%	7	43	50	75.2	73.8	102		6	to
社会 30 人	30%	1		人数	2	8	20					7	12
,		100	2 自然環境	%	7	27	67	88.7	80.3	110		1	15
標準得点 平均 52.6	20%		3 食料生産	人数 %	2 7	14 47	14	86.7	83. 9	103	-	8	H
7~0 32. 0	110%	-				40	40				1		

4 学校成績の統計(学級・学年ごと)

教科ごとに県の基準と比較して、学級や学年の学力状況が分かりま す。(見本は学級用です。)

1) 平均得点。	- 標準偏差		(3) 大	問ごとの〕	F答率	
	学級	全 県			IE :	答 率
	子枞	王 宗	問題	配点	学 級	全 県
生徒数	30		0	10	83.3	80.1
平均得点	64.1	63.0	1	10	72.0	71.7
5000 5000			2	8	64.2	71.0
分 散	310.64	325.46	3	8	45.0	58.7
標準偏差	17.62	18.00	4	4	81.7	87.4
TAN-T- HILLES	11100	10.00	5	4	83.3	75.0
			6	6	66.7	72.8
2) 観点·領域	却正依玄		7	12	77.7	72.2
2) 既尽"限			8	8	62.5	49.8
観点・領域	IE		9	10	67.3	49.1
既二 明坝	学 級	全 県	10	10	56.0	56.6
	10000000	17012102	11	12	53.2	59.2
日識・技能 1・3・4・5	64.5	70.8				

5 大問別正答率表(各教科)

教科別に、一人一人の大問の正答率をまとめた表です。個人や学 級の課題が分かります。

例.国語

+	け問	番	号		0		1		2	-	3		4		5		6		7	0	8	9	9	1	.0
J	大 問	満	点	1	0	1	0		8	1	8		4		4		6	1	2		8	1	0	1	0
番号	氏	3	名	得点	正答率																				
1				8	80	8	80	6	75	4	50	4	100	4	100	4	66	8	66	4	50	2	20	10	
2				10	100	4	40	8		4	50	4	100	4	100	2	33	10	83	6	75	8	80	8	80
3				6	60	8	80	4		2	25	4	100	4	100	6	100	10	83	4	50	10	100	6	
4				10	100	10	100	8	100	4	50	4	100	4	100	4		10	83	6	75	6	60	10	100
5				10	100	6	60	8	100	2	25	2	50	4	100	4	66	10	83	4	50	6	60	6	60

教科担任用 観点別 学習状況一覧表(各教科)

教科担任用に、学級の成績をまとめた表です。観点ごとの評価が分 かり、授業改善に役立てることができます。

							1	組										-							2	組	_	_	_		
П	7.7							1 1	33	現	Till.		k														11	1	見思	1	ŧλ
9 1			学	华	新	401	学	2	a.		25	1	b		- 1						206	Mi.	Aur	Jan 1	ane.	3	R		25		9
番			1	4	ATT	440	4.	1				1	HL					番			学	学	新	41	学					1	E
	rr.		カ	カ	成		年	1	ŧ	1	丰	1	2					1	-	100	カ	カ	e4s		年	1	Ę		11	1	1
	氏	名	標	期	NO.		-da	1	E		断	1	18						氏	名	標	101	成		alz	1	8		断	1	8
			郷		就		MI					1	变								278	1	øt		Mi					1	£
号			得	待	100		not.				表							믕			得	待	ADAL.		PUR				表		
			点	飯	傶	定	位	得	状	得	状	得	状	得	状	得	状				点	傶	鉱	定	位	得	状	得	状	得	1
								点	況	点	況	点	況	点	況	点	況									点	況	点	況	点	and .
1			54	53	1		35	22	A	48	В	8	В					1			45	44	1		65	20	В	34	В	10	t
2				53	- 1		35	22	A	48	В	10	A					2			66	66	0		2	26	A	66	A	6	
3				50	5		30	20	В	52	A	6	В					3			44	43	1		72	10	C	42	В	8	
4				63	-2		15	24	Α	58	A	10	A					4			64	62	2		8	28	A	60	A	8	
5			53	50	3		44	20	В	48	В	10	A		11			5			53	49	4		44	22	A	46	В	2	Ī

7 個人別成績票(教師用、児童・生徒用)

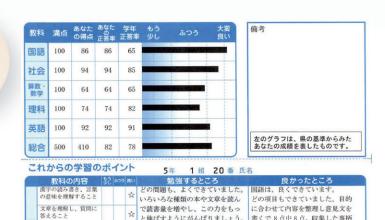
教師用

		国語	†I	五	数	Ŷ.	埋料 央部	8	総こ	5	丸	LIBE	数料	388	在云	数字	理科	央部	総百
湯	点点	100 86		00 94		00 64		0	50 41				学年 順位	11	21	44	69	45	35
	答率 正答率	86 63		94 81		64 64		2		5		平均 50	学級 順位	4	8	14	24	15	11
標	準得点	63	5	5 8	Ę	5 0	47 5	3	5	4		60							
	· 网络 成就值	+ 6	+	3	-	2 7	2 2 -10 -	4		3		4	Familia:	学習に前	り組む態	支の得点に	1, 021/	加二合主	ません。
	力概	階 中 甲 間接点	25	30	35	40	2 3 45 50 55 理算一英一社・	4 60	_	70	75	80	知能学: 標準得点 二教科は ●印は、	なの位置 以上同じ	でに数料 標準得	が打ち 点の場	合◎印		
	観	点項目	得点	正器率	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	状況	内容領域	得点	ER# 1	県 E苦事	段	県正	E答率と0 80	100	120	ワン	ポイン	トアド	バイフ
	知識・技	能	26	87	71	A	言葉・情報・言語文化	26	87	71	3	0030831		ni nus	Parent P	が成績で	t. 20	の観点も	ペややA 良くでき
		断・表現	60	86	60	A	話すこと・聞くこと	10	100	72	3		REPORT						を解くた 多少難を
語語	主体的に む態度	学習に取り組	10	100	80	A	書くこと	28	93	59	3		DESCRIPTION OF THE PARTY OF THE			どの高い てみまし		もチャレ	ンジさも
80							100 A	20			-								

教師用には、得点だけでなく標準得点 (学力偏差値) も表示して います。県正答率との比較はグラフで表示しています。ワンポイ ントアドバイスで、授業改善の視点を示しています。

その他に、学年順位表(各教科、総得点)が提供され、学級編成 等に活用できます。

児童 生徒用



児童・生徒用には、得点だけを表示します。「勉強するところ」「良 かったところしのコメントにより、一人一人の学習状況を知るこ とができます。

と伸ばすようにがんばりましょう。

Q. 自校で採点をする学校は大変ではないですか。

A. さまざまなサポートがあるので安心してく ださい。千葉県教育会館のホームページか ら、得点集計表などがダウンロードできる ようになっています。

次ページ右上の千葉県標準学力 検査 QR コードからアクセスで きます。

興味を持って積極的に 国語を学習すること



書くで8点中8点、収集した事柄

を整理し目的に応じて書くことは 12点中 12点正解でした。

自校で採点する学校へのサポートとして、下のような得点集計表を**千葉県**

教育会館ホームページからダウンロードできます。ホームページのトップ画面にある「目次 〈千葉県標準学力検査〉」をクリックしてください。〔右の QR コードからもアクセスできます〕 (小学校・中学校共通)



千葉県標準学力検査

	小2算				1	N	問	別	Jī	É?	答	_	·覧	表					[検	査年月 立 年	日小学組		年 月	日]				
番号	小間番点 ・制額 ・制額 ・制額 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	I主体的に学習に	実現状況のABC	① II A	Π	小信 ③ Ⅱ A	4) II	5 II	間. ⑥ Ⅱ	⑦ П	8 II	Π		42		大鷹 44 III C	_	Ⅱ知識・技能	実現状況のABC	+ Ⅲ思考・判断・表現	実現状況のABC	A数 と計算	B 図 形	C 測 定	Dデータの活用	総得点	学力偏差値	
	(または記号)	10		2	2	2	2	2	2	2	2	2		3	3	3	3	70		30		60	18	18	4	100		
1	A	4	С	1	1	1	1	1	1	1	0	1		1	1	0	1	60	В	24	В	51	16	15	2	84	53	
2	В	8	В	0	1	1	0	0	1	1	1	1		1	1	1	0	52	В	18	В	41	14	11	4	70	46	
3	C	10	Α	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1		62	В	24	В	54	15	15	2	86	55	
			A				1	··正	答、	0		誤答	_ 、空相	剿…	無	答					A							

学力偏差値が自動 的に表示されます。 学力偏差値を使う と、他の教科との 比較ができます。

得点順に 並べ替えることもできます。

実現状況の ABC・各項目の得点が自動的に表示されます

観点別・領域別・大問別正答率一覧表

	180000000 0000000	П		Ш	ГП	Α	В	C	D		· A	ΙĪ	• B		Ш	• B	Ш	· C
番	観点領域大問配点	知識・技	実現状況	思考・判	実現状況 (数と	図	測	データの	7	大 引 1	F	大 問 2		F	大 問 9	l f	大 問 [0
뮺	(満点)	能	O A B C	が断・表現	O A B C	計算	形	定	活用	得点	正答率	得点	正答率		得点	正答率	得点	正答率
	(または記号)	70	0.2	30		60	18	18	4	22		8	2		6		6	1
1	Α	86	В	80	В	85	89	83	50	18	82	8	100		6	100	3	50
2	В	74	В	60	В	68	78	61	100	16	73	4	50		6	100	3	50
3	С	89	В	80	В	90	83	83	50	22	100	8	100	1	3	50	3	50

個人と学級と県の観点別、領域別、大問別の正答率が表示されます。 また、学級と県の正答率の比較が表示されます。

小問別正答一覧表と連動しているので、正答率が自動的に表示されます。

学習内容を理解・定着させるためのサポート

小学校用補助問題「ちばっ子チャレンジ 100」 中学校用補助問題「ちばのやる気学習ガイド」

- 全国学力・学習状況調査を参考にして 千葉県教育委員会が作成した問題
- ① 日常の学習における予習・復習に活用
- ② 千葉県標準学力検査の予習・復習に活用 等

活用方法を工夫することで効果が期待できます。 右の QR コードからそれぞれのページにアクセス できます。





ちばっ子チャレンジ 100

ちばのやる気学習ガイド



問題用紙の注文等

千葉県教育会館 文化事業部 043-227-5621

問題内容について

千葉県教育会館 教育研究部 043-222-1747

検査用紙+業者採点&集計…1教科308円(税込)

検査用紙のみ(自校採点&集計)…1教科154円(税込) 保護者や市町村教育委員会の負担を軽減するため、価格を 安く設定しています。